

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PRIORITAS
PESERTA SERTIFIKASI GURU TINGKAT SD DENGAN METODE
TOPSIS**

Makalah



Disusun Oleh :

Rosalina Eka Putri

Aris Rakhmadi S.T.,M.Eng

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Publikasi ilmiah dengan judul :

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PRIORITAS
PESERTA SERTIFIKASI GURU TINGKAT SD DENGAN METODE
TOPSIS**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ROSALINA EKA PUTRI

L200100174

Telah disetujui pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 11 Juli 2014

Pembimbing



Aris Rakhmadi, S.T.,M.Eng

Nik : 983

Publikasi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal 11 Juli 2014

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknik Informatika



Dr. Heru Supriyono, S.T.,M.Sc

Nik : 970



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

Jl. A Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura Telp. (0271)717417, 719483 Fax (0271) 714448
Surakarta 57102 Indonesia. Web: <http://informatika.ums.ac.id> Email: informatika@fki.ums.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI

/A.3-II.3/INF-FKI/VI/2014

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Biro Skripsi Program Studi Teknik Informatika menerangkan bahwa :

Nama : ROSALINA EKA PUTRI
NIM : L200100147
Judul : SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PRIORITAS
PESERTA SERTIFIKASI GURU TINGKAT SD DENGAN METODE
TOPSIS
Program Studi : Teknik Informatika
Status : **Lulus**

Adalah benar-benar sudah lulus pengecekan plagiasi dari Naskah Publikasi Skripsi, dengan menggunakan aplikasi Turnitin.

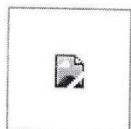
Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 7 Juli 2014

Biro Skripsi
Teknik Informatika

Fauzan Natsir, S.Kom



Turnitin Originality Report

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN
PENENTUAN PRIORITAS PESERTA
SERTIFIKASI GURU TINGKAT SD
DENGAN METODE TOPSIS by Rosalina
Eka Putri

From September 2014 (publikasi maret
2014)

Similarity Index	Similarity by Source
28%	Internet Sources: 21%
	Publications: 1%
	Student Papers: 21%

sources:

Processed on 07-Jul-2014 11:20 WIT

ID: 438270785

Word Count: 1918

1

5% match (student papers from 07-Jul-2014)

Class: publikasi maret 2014

Assignment:

Paper ID: 438186284

2

4% match (student papers from 02-Jul-2014)

Class: publikasi maret 2014

Assignment:

Paper ID: 437639354

3

4% match (student papers from 25-Jun-2014)

Class: publikasi maret 2014

Assignment:

Paper ID: 436577135

4

2% match (Internet from 10-Dec-2013)

<http://journal.uui.ac.id/index.php/Snati/article/viewFile/1941/1716>

5

2% match (Internet from 27-Mar-2014)

<http://www.acityawara.com/Detail-283-sertifikasi-guru-.html>

6

2% match (student papers from 07-Jul-2014)

Class: publikasi maret 2014

Assignment:

Paper ID: 438270783

7

1% match (Internet from 06-Jul-2014)

<http://pelita-informatika.com/index.php?xlink=home.php&modul=Lihat&id=120>

8

1% match (Internet from 19-Mar-2011)

<http://rayon43.unpkediri.ac.id/informasi-umum/latar-belakang/>

9

1% match (student papers from 18-Jun-2014)

Class: publikasi maret 2014

Assianment:

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PRIORITAS PESERTA SERTIFIKASI GURU TINGKAT SD DENGAN METODE TOPSIS

Rosalina Eka Putri, Aris Rakhmadi

Teknik Informatika, Fakultas Komunikasi dan Informatika

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email : Rosalinaeca22@gmail.com

ABSTRACT

The government issued a number of policies in an effort to improve the quality of learning and education in Indonesia, one of which is a certified teacher. Teacher certification began in 2007 after the publication of Regulation No. 18 of 2007 on the certification of teachers. As a teacher certification is a basic implementation of Government Regulation No. 74 of 2008 concerning teacher. However, the assessment of teacher certification is still conventional. The objective of this research is design and create a decision support system is determine priorities teacher certification participants.

TOPSIS (Technique Order Preference by Similarity To The Ideal Solution) is a method in DSS (Decision Support System). TOPSIS is based on the concept that the best alternative is not only has the shortest distance from the positive ideal solution, but also has the longest distance from the negative ideal solution. This method is widely used to solve practical decision making. There are six criteria in the assessment. Those are teacher tenure, teacher age, class / rank of teacher, teacher workload, additional duties and job performance were obtained.

The research concludes that the decision support system is helpful in determining teacher certification participants. Based on the percentage of the 10 respondents were obtained by 85% of respondents 5 employees on duty and 85% of the general population 5 stating the decision support system is quite helpful in determining teacher certification participants.

Keywords: teacher certification, decision support systems, TOPSIS

ABSTRAKSI

Pemerintah mengeluarkan berbagai kebijakan sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan pendidikan di Indonesia salah satunya ialah sertifikasi guru. Pelaksanaan sertifikasi guru dimulai pada tahun 2007 setelah diterbitkannya peraturan mendiknas no. 18 tahun 2007 tentang sertifikasi guru. Sebagai dasar penyelenggaraan sertifikasi guru adalah peraturan no. 74 tahun 2008 tentang guru. Penilaian sertifikasi yang dilakukan saat ini masih dilakukan secara konvensional, oleh karena itu penulis berinisiatif untuk merancang dan membuat sistem pendukung keputusan guna menentukan prioritas peserta sertifikasi guru.

Sistem pendukung keputusan terdapat beberapa metode yang digunakan salah satunya TOPSIS (*Technique Order Preference by Similarity to Ideal Solution*). Topsis didasarkan pada konsep dimana alternatif terpilih yang terbaik tidak hanya memiliki jarak terpendek dari solusi ideal positif, namun juga memiliki jarak terpanjang dari solusi ideal negatif. Metode ini banyak digunakan untuk menyelesaikan pengambilan keputusan secara praktis. Pengambilan keputusan prioritas peserta sertifikasi guru ini menggunakan kriteria-kriteria dalam penilaiannya, kriteria tersebut adalah masa kerja guru, usia guru, golongan / pangkat guru, beban kerja guru, tugas tambahan dan prestasi kerja yang didapat.

Hasil dari sistem menyimpulkan bahwa sistem pendukung keputusan ini membantu dalam penentuan peserta sertifikasi guru. Berdasarkan presentase yang diperoleh dari 10 responden ialah sebesar 85% dari 5 responden karyawan dinas dan 85% dari masyarakat umum yang menyatakan sistem pendukung keputusan ini cukup membantu dalam menentukan peserta sertifikasi guru.

Kata Kunci : *sertifikasi guru, sistem pendukung keputusan, Topsis*

PENDAHULUAN

Pemerintah mengeluarkan berbagai kebijakan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan pendidikan salah satunya ialah sertifikasi guru. Pelaksanaan sertifikasi guru dimulai pada tahun 2007 setelah diterbitkannya peraturan mendiknas nomor 18 tahun 2007 tentang sertifikasi guru. Sebagai dasar penyelenggara sertifikasi guru ialah peraturan nomor 74 tahun 2008.

Penetapan peserta sertifikasi guru dalam pendaftarannya, data yang dinilai dimasukkan oleh panitia ke dalam berkas penyimpanan. Seluruh berkas direkap dan dinilai berdasarkan kriteria yang sudah ditentukan. Dalam melakukan rekap berkas dan penilaian membutuhkan waktu yang lama dan dapat memungkinkan adanya kesalahan sehingga penilaian yang dilakukank menjadi tidak efisien.

Selain itu banyak yang mengeluhkan proses sertifikasi guru tidak transparan, banyak yang menuding ketidakadilan yang disebabkan factor kolusi dan nepotisme. Hal ini tidak akan terjadi jika penilaian yang dilakukan menggunakan metode yang efektif dalam menentukan peserta sertifikasi guru.

Dengan masalah yang ada dapat diatasi dengan adanya sistem pendukung keputusan.

Oleh karena itu, penulis mencoba membuat sebuah sistem pendukung keputusan berbasis web menggunakan *php* dan *mysql* yang bertujuan untuk membantu penilaian guna menentukan prioritas peserta sertifikasi guru.

TINJAUAN PUSTAKA

Desi Leha Kurniasih (2013) dalam skripsinya yang berjudul SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN LAPTOP DENGAN METODE TOPSIS mengatakan banyak merek laptop dengan beragam spesifikasi yang dijual dipasaran membuat pembeli menjadi kesulitan dalam menentukan pilihan yang sesuai dengan keinginan dan anggaran yang dimiliki. Sejalan dengan itu penggunaan komputer dalam memberikan keputusan terbaik dalam pemilihan laptop. Sehubungan dengan hal di atas, maka dirancangalah sebuah sistem pendukung keputusan pemilihan laptop agar pembeli dapat menentukan pilihan laptop sesuai keninginan dan anggarannya. Metode yang digunakan untuk

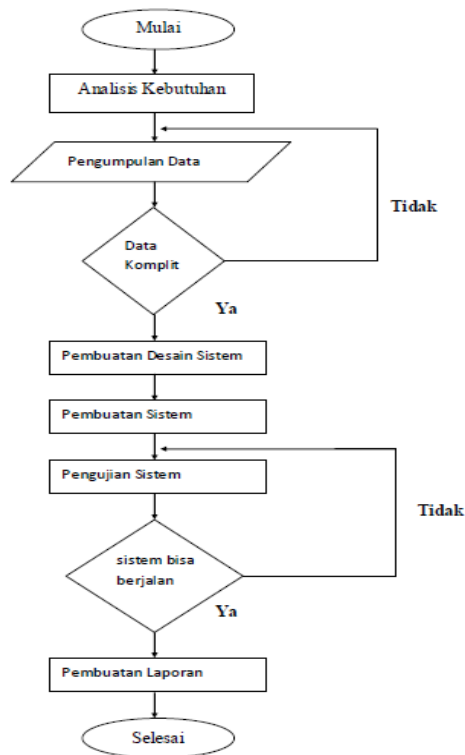
sistem pendukung keputusan pemilihan laptop adalah dengan menggunakan metode *Technique Order Preference by Similarity to Ideal Solution* (TOPSIS). Metode ini dipilih karena mampu memilih alternatif terbaik dari sejumlah alternatif, berdasarkan kriteria yang ditentukan. Hasil dari proses pengimplementasian metode TOPSIS dapat mengurutkan alternatif dari nilai yang terbesar ke nilai yang terkecil.

Edi Setiawan (2011) dalam tesisnya yang berjudul RANCANG BANGUN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN KELULUSAN SERTIFIKASI GURU berpendapat pendidikan yang berkualitas merupakan syarat untuk mewujudkan kehidupan yang maju, modern dan sejahtera. Program sertifikasi guru adalah cara untuk meningkatkan kualitas guru sehingga kualitas pendidikan meningkat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membahas rancang bangun sistem pendukung keputusan kelulusan sertifikasi guru sehingga dapat memudahkan dalam pengambilan keputusan kelulusan sertifikasi guru.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan cara ilmiah yang digunakan untuk menemukan masalah dengan tujuan tertentu. Metode yang akan digunakan ialah dengan cara mengumpulkan data yang dibutuhkan, mengelompokkan data, analisis sistem serta perancangan dan pembuatan sistem pendukung keputusan penentuan prioritas peserta sertifikasi.

Perancangan sistem pendukung keputusan ini melalui beberapa tahapan dan proses agar mendapatkan hasil penelitian yang baik serta mencapai tujuan dari penelitian itu sendiri. Beberapa tahap penelitian yang dapat digambarkan dengan sebuah diagram alir/ *flowchart* yang dapat dilihat pada gambar 1 berikut ini :



Gambar 1 Diagram Alur Penelitian (flowchart)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang telah dicapai dari penelitian ini adalah sebuah sistem pendukung keputusan yang berisikan informasi terkait sertifikasi yaitu biodata calon peserta, kriteria penilaian serta proses penilaian dari sertifikasi guru dengan menggunakan metode topsis dan sekaligus hasil dari penilaian peserta sertifikasi guru yang sesuai kriteria yang dibutuhkan.

1. Halaman Login

Halaman login pada sistem ini berisikan form login dan informasi tentang sistem pendukung keputusan. Sebelum mengakses sistem admin diharuskan untuk melakukan login sistem pada form login yang tersedia. Form login digunakan untuk keamanan data, menjamin kualitas data dan informasi. Halaman login dapat dilihat pada gambar 2 berikut :

The screenshot shows a login form with a dark background. At the top, there is a 'Login' button. Below it, there are two input fields: 'username:' and 'Password:'. The 'username:' field has a small icon of a person. The 'Password:' field has a small icon of a key. Below the password field, there is a checkbox labeled 'Remember Me' and a 'login' button.

Gambar 2 Halaman Login

2. Halaman Utama

Menu utama berisikan informasi terkait sertifikasi dan terdapat beberapa menu yaitu home, daftar, kriteria, analisis dan logout. Halaman utama juga merupakan halaman home yang merupakan halaman yang pertama kali muncul ketika admin telah melakukan login. Halaman utama dapat dilihat pada gambar 3 berikut ini :



Gambar 3 Halaman Utama

3. Halaman Daftar

Halaman daftar berisikan 3 menu yaitu daftar, view dan edit. Menu daftar digunakan untuk mendata calon peserta sertifikasi guru dalam bentuk biodata. Menu view digunakan untuk melihat daftar peserta sertifikasi guru dan menu edit digunakan untuk mengedit serta menghapus data. Halaman daftar dapat dilihat pada gambar 4 dibawah ini :



Gambar 4 Halaman Daftar

4. Halaman kriteria

Halaman kriteria berisikan menu kriteria dan sub kriteria. Menu kriteria digunakan untuk menginputkan

kriteria-kriteria yang digunakan dalam penilaian. Sedangkan menu sub kriteria digunakan untuk mengisi nilai/bobot sub-sub dari kriteria untuk proses perhitungan. Halaman kriteria dapat dilihat pada gambar 5 dibawah ini :



Gambar 5 Halaman Kriteria

5. Halaman Analisis

Halaman analisis berisikan menu data penilaian, penilaian, hasil dan skor. Menu data penilaian digunakan untuk mengisi nilai yang akan diproses. Menu penilaian digunakan untuk memproses nilai dengan metode TOPSIS. Menu hasil dan skor digunakan untuk menentukan peserta yang lulus dalam proses penilaian. Halaman analisis dapat dilihat pada gambar 6 berikut :

Gambar 6 Halaman Analisis

6. Pembahasan dengan Metode TOPSIS

Penentuan peserta sertifikasi guru dalam penilaiannya menggunakan metode TOPSIS berdasarkan kriteria yang ditentukan. Berikut langkah-langkah dalam penilaian peserta sertifikasi guru dengan metode TOPSIS :

a. Menentukan Alternatif dan Kriteria

Alternatif disini ialah peserta sertifikasi misal :

A1 = Sarmini

A2 = Sugiyem

A3 = Fitrotul Hidayat

Bahan Pertimbangan atau kriteria yang digunakan :

C1 = Masa kerja

C2 = Usia guru

C3 = Golongan

C4 = Beban kerja

C5 = Tugas Tambahan

C6 = Prestasi

Dari kriteria di atas ditentukan

bobot kriteria sebagai berikut :

Masa kerja = 5

Usia guru = 3

Golongan = 4

Beban kerja = 4

Tugas tambahan = 4

Prestasi = 2

Sehingga diperoleh bobot kepentingan sebagai berikut :

$W = \{5,3,4,4,4,2\}$

b. Membuat Matriks Keputusan

Matriks keputusan ialah matriks nilai setiap kriteria yang dimiliki oleh alternatif. Matriks keputusan dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini :

Tabel 1 Tabel Matriks Keputusan

Alternatif /kriteria	Masa kerja	Usia guru	Gol	Beban Kerja	Tugas Tambahan	Prestasi
Djarot Suwito	4	4	5	3	3	2
Sarmini	4	3	4	3	1	2
Sugiyem	3	2	3	4	2	1

Keterangan :

1 = Sangat buruk

2 = Buruk

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

- c. Membuat Tabel Ternormalisasi
- Setelah membuat matriks keputusan maka selanjutnya mencari nilai bobot pembagi untuk menentukan matriks ternormalisasi. Matriks keputusan ternormalisasi dapat dilihat pada tabel 2 dibawah ini:

Tabel 2 Tabel Keputusan beserta Bobot Pembagi

Alternatif /kriteria	Masa kerja	Usia guru	Gol	Beban Kerja	Tugas Tambahan	Prestasi
Djarot Suwito	4	4	5	3	3	2
Sarmini	4	3	4	3	1	2
Sugiyem	3	2	3	4	2	1
Nilai Pembagi	6,403	5,385	7,071	5,831	3,742	3

Untuk membuat matriks ternormalisasi setiap nilai kriteria dibagi dengan bobot pembaginya. Berikut perhitungannya :

$$r_{1,2} = \frac{4}{6,403} = 0,625 \quad r_{1,4} = \frac{3}{5,831} = 0,514$$

$$r_{1,2} = \frac{4}{5,385} = 0,743 \quad r_{1,5} = \frac{3}{3,742} = 0,802$$

$$r_{1,3} = \frac{5}{7,071} = 0,707 \quad r_{1,6} = \frac{2}{3} = 0,667$$

Dan seterusnya sampai didapat nilai matriks ternormalisasi seperti tabel 3 berikut ini

Tabel 3 Tabel Matriks Ternormalisasi

Alternatif /kriteria	Masa kerja	Usia guru	Gol	Beban Kerja	Tugas Tambahan	Prestasi
Djarot Suwito	0,625	0,743	0,707	0,514	0,802	0,667
Sarmini	0,625	0,557	0,566	0,514	0,267	0,667
Sugiyem	0,469	0,371	0,424	0,686	0,535	0,333

- d. Membuat matriks Normalisasi Berbobot

Pada langkah ini yang dilakukan adalah mengalikan setiap nilai matriks ternormalisasi dengan bobot kepentingan (W) sehingga dihasilkan seperti tabel 4 berikut ini :

Tabel 4 Tabel Matriks Normalisasi Berbobot

Alternatif /kriteria	Masa kerja	Usia guru	Gol	Beban Kerja	Tugas Tambahan	Prestasi
Djarot Suwito	3,12	2,23	2,83	2,06	3,21	1,33
Sarmini	3,12	1,67	2,26	2,06	1,07	1,33
Sugiyem	2,34	1,11	1,70	2,74	2,14	0,67

- e. Mencari nilai Max dan Min

Nilai max nilai tertinggi dari setiap kriteria pada matriks ternormalisasi terbobot, sedangkan nilai min adalah nilai terendah dari setiap kriteria pada matriks terbobot. Nilai max dan min dapat dilihat pada tabel 5 di bawah ini :

Tabel 5 Tabel keputusan beserta Nilai Max dan Min

Alternatif /kriteria	Masa kerja	Usia guru	Gol	Beban Kerja	Tugas Tambahan	Prestasi
Djarot Suwito	3,12	2,23	2,83	2,06	3,21	1,33
Sarmini	3,12	1,67	2,26	2,06	1,07	1,33
Sugiyem	2,34	1,11	1,70	2,74	2,14	0,67
MIN	2,34	1,11	1,70	2,06	1,07	0,67
MAX	3,12	2,23	2,83	2,74	3,21	1,33

f. Mencari D+ dan D-

Nilai dari D+ dan D- digunakan untuk menentukan hasil yang akan diperoleh oleh alternatif.

Berikut perhitungannya :

$$D+1 = \sqrt{(3,12 - 3,12)^2 + (2,23 - 2,23)^2 + (2,83 - 2,83)^2 + (2,06 - 2,74)^2 + (3,21 - 3,12)^2 + (1,33 - 1,33)^2} = 0,69$$

$$D+2 = \sqrt{(3,12 - 3,12)^2 + (1,67 - 2,23)^2 + (2,26 - 2,83)^2 + (2,06 - 2,74)^2 + (1,07 - 3,12)^2 + (1,33 - 1,33)^2} = 2,38$$

$$D+3 = \sqrt{(2,34 - 3,12)^2 + (1,11 - 2,23)^2 + (1,70 - 2,83)^2 + (2,74 - 2,74)^2 + (2,14 - 3,12)^2 + (0,67 - 1,33)^2} = 2,17$$

$$D-1 = \sqrt{(3,12 - 2,34)^2 + (2,23 - 1,11)^2 + (2,83 - 1,70)^2 + (2,06 - 2,06)^2 + (3,21 - 1,07)^2 + (1,33 - 0,67)^2} = 2,85$$

$$D-2 = \sqrt{(3,12 - 2,34)^2 + (1,67 - 1,11)^2 + (2,26 - 1,70)^2 + (2,06 - 2,06)^2 + (1,07 - 1,07)^2 + (1,33 - 0,67)^2} = 1,30$$

$$D-3 = \sqrt{(2,34 - 2,34)^2 + (1,11 - 1,11)^2 + (1,70 - 1,70)^2 + (2,74 - 2,06)^2 + (2,14 - 1,07)^2 + (0,67 - 0,67)^2} = 1,27$$

Maka diperoleh nilai D+ dan D- pada tabel 6 berikut :

Tabel 6 Tabel Nilai D+ dan D-

	D+	D-
D1	0,69	2,85
D2	2,38	1,30
D3	2,17	1,27

g. Mencari hasil (V)

Hasil merupakan nilai akhir dari setiap kriteria berikut hasil dari setiap alternatif

$$V1 = \frac{2,85}{2,85 + 0,69} = 0,806$$

$$V2 = \frac{1,30}{1,30 + 2,38} = 0,353$$

$$V3 = \frac{1,27}{1,27 + 2,17} = 0,369$$

Hasil yang didapat akan dirangkingkan dan penentuan peserta sertifikasi guru menggunakan dua cara yaitu dengan pemberian kuota dimana urutan nilai yang sama dengan atau lebih besar dari kuota yang diberikan peserta sertifikasi akan lulu dan pemberian standar nilai dimana nilai yang lebih besar dari standar nilai yang diberikan akan lulus.

KESIMPULAN

Terkait dengan penerapan metode TOPSIS untuk penentuan peserta sertifikasi guru, hasil akhir yang didapat pada tahapan-tahapan yang dilakukan bahwa sistem yang dibuat telah mampu untuk menentukan penetapan peserta sertifikasi guru berdasarkan kriteria-kriteria penilaian yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim.2013. “*Pedoman Sertifikasi Guru*” tersedia dalam :<<http://www.sertifikasiguru.web.id/2013/05/pedoman-sertifikasi-guru-dalam-jabatan.html>> diakses pada tanggal 10 Maret 2014.
- Fandy.2012. “*Sistem Pendukung Keputusan*” tersedia dalam : <<http://rohmat-afandi07.blogspot.com/2012/04/sistem-pendukung-keputusan-dengan.html>> diakses tanggal 11 maret 2014.
- Haniif.2007. “*Sistem Pendukung Keputusan*” tersedia dalam : <<http://rohmat-afandi07.blogspot.com/2012/04/sistem-pendukung-keputusan-dengan.html>> diakses pada tanggal 12 Maret 2014.
- Kurniasih, Desi Leha.2013. “*SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN LAPTOP DENGAN METODE TOPSIS*” tersedia dalam : <<http://pelita-informatika.com/berkas/jurnal/322.pdf>> diakses pada tanggal 11 Maret 2014.
- Kusumadewi, S., Hartanti, S., Harjoko, A., Wardoyo, R. (2006).“*Fuzzy Multi-Attribute Decision Making*” .Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, Edi.2011. “*RANCANG BANGUN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN KELULUSAN SERTIFIKASI GURU*” tersedia dalam : <http://eprints.undip.ac.id/36061/1/Edi_Setiawan.pdf> diakses pada tanggal 12 Maret 2014.

BIODATA PENULIS

Nama : Rosalina Eka Putri

NIM : L200100174

Tempat Lahir : Magetan

Tanggal Lahir : 22 Juni 1991

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Pendidikan : S-1

Jurusan / Fakultas : Teknik Informatika / Komunikasi dan Informatika

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Alamat Rumah : Kledokan Rt 01/01, Bendo , Magetan, Jawa Timur

No HP : +6282232627779

Email : rosalinaeca22@gmail.com